



Europass Lebenslauf

Angaben zur Person

Nachname(n) / Vorname(n) **Pippan Alexander Markus**
 Adresse(n) Rosentaler Straße 20, A-9220 Velden
 Telefon +43 4274 2600 Mobil +43 699 12783984
 E-Mail alexander.pippan@gmx.at
 Staatsangehörigkeit Österreich
 Geburtsdatum 25 November 1985
 Geschlecht Männlich

Gewünschte Beschäftigung / Gewünschtes Berufsfeld

Spieledesigner/Leveldesigner
2D, 3D, Video, Web

Berufserfahrung

Daten	08 Juli 2002 - 04 August 2002
Beruf oder Funktion	Ferialpraktikum Elektroinstallateur
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Durchführen von Rohinstallationsarbeiten, sowie Verlegen und Einziehen von Kabeln.
Name und Adresse des Arbeitgebers	Elektro Hartlieb, Ladinigstraße 1, A-9800 Spittal, http://www.elektro-hartlieb.at/
Tätigkeitsbereich oder Branche	Elektrotechnik
Daten	12 Juli 2004 - 08 August 2004
Beruf oder Funktion	Ferialpraktikum Web- und Softwaredesigner
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Projektleiter Maturaprojekt PMO Projekt Management Office, Entwickeln einer Webapplikation inklusive Softwareentwurf, Datenbankdesign und Webdesign
Name und Adresse des Arbeitgebers	addIT Dienstleistungen GmbH & Co KG, Schaußgasse 7, A-9020 Klagenfurt, http://www.addit.at
Tätigkeitsbereich oder Branche	IT, Software und Internet
Daten	11 Juli 2005 - 31 Juli 2005
Beruf oder Funktion	Werkvertrag Web- und Softwaredesigner
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Erweitern der entwickelten Webapplikation PMO (Projektmanagement Office), Technischer Ansprechpartner
Name und Adresse des Arbeitgebers	addIT Dienstleistungen GmbH & Co KG, Schaußgasse 7, A-9020 Klagenfurt, http://www.addit.at
Tätigkeitsbereich oder Branche	IT, Software, Internet

Schul- und Berufsbildung

Daten 13 September 2000 - 13 Mai 2005

Bezeichnung der erworbenen Qualifikation Matura (Juni 2005)

Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten Grundlagenfächer
 Deutsch, Angewandte Mathematik, Englisch, Geschichte und politische Bildung, Wirtschaft und Recht, Leibesübungen, Religion
 Fachspezifische Fächer:
 Technische Informatik (Planen, Entwickeln und Dokumentieren von technischer Software)
 Internet Engineering (Cisco CCNA-Kurs)
 Konstruktionslehre und Projektmanagement
 Telekommunikations- und Hochfrequenztechnik
 Angewandte Elektronik
 Laboratorium (Durchführen von Projekten und Anwenden der theoretischen Grundlagen)

Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung Höhere Technische Bundeslehranstalt Klagenfurt
 Abteilung Elektronik
 Fachrichtung Technische Informatik und Internet Engineering
 Mössingerstraße 25
 A-9020 Klagenfurt
<http://www.htl-klu.at>

Stufe der nationalen oder internationalen Klassifikation ISCED 4A

Daten 11 September 1996 - 07 Juni 2000

Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung BG/BRG Mössingerstraße Klagenfurt
 Mössingerstraße 25
 A-9020 Klagenfurt

Daten 14 September 1992 - 05 Juli 1996

Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung Volksschule 2 Velden
 Rosentaler Straße 15
 A-9220 Velden

Persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen

Muttersprache **Deutsch**

Sonstige Sprache(n)

Selbstbeurteilung
 Europäische Kompetenzstufe (*)

Englisch

Verstehen				Sprechen				Schreiben	
Hören		Lesen		An Gesprächen teilnehmen		Zusammenhängendes Sprechen			
B2	Selbstständige Sprachverwendung	B2	Selbstständige Sprachverwendung	B2	Selbstständige Sprachverwendung	B2	Selbstständige Sprachverwendung	C1	Kompetente Sprachverwendung
	g		g		g		g		g

(*) Referenzniveau des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Soziale Fähigkeiten und Kompetenzen Teamgeist
 Kreativität

Organisatorische Fähigkeiten und Kompetenzen Projektmanagement (Erfahrung durch Projekte in Schule und Freizeit)

Technische Fähigkeiten und Kompetenzen	<p>Elektroinstallation Printplattendesign CNC SPS</p>
IKT-Kenntnisse und Kompetenzen	<p>Microsoft Office Erfahrung durch diverse Projekte und Literaturstudium: Datenbanken MYSQL, Oracle, Sybase, MSSQL Programmiersprachen Java, C, PHP Grundkenntnisse Programmierung Mikrocontroller Webentwicklung HTML Netzwerktechnik (Cisco CCNA-Kurs) 3D-Grafik Grundwissen (3DSMax, Milkshape) Game- und Leveldesign "Modding" diverser Spiele (Durchführung mehrerer semiprofessioneller Projekte) Jasc Paintshop Pro Adobe Photoshop Adobe Premiere</p>
Künstlerische Fähigkeiten und Kompetenzen	<p>Fotografie Leveldesign und Architektur (Semiprofessionelle Projekte in der Freizeit) Videoschnitt (Durchführung mehrerer Schnittprojekte inkl. Export auf DVD) Webdesign (Betreibung mehrerer Webseiten)</p>
Sonstige Fähigkeiten und Kompetenzen	<p>Guter Umgang mit Jugendlichen (Basketballtrainer) Ehemalig Leistungssport in Segeln (ÖSV) und Basketball (Wörthersee Piraten)</p>
Führerschein(e)	<p>Klasse A Klasse B Klasse EzB</p>
Zusätzliche Angaben	<p>Projektmanagment Office: Das Projektmanagement Office ist eine Webapplikation zur Überwachung des aktuellen Projektstatus, Verwalten von Mitarbeitern und kaufmännischen Daten. Es wurde im Zuge der Matura-Diplomarbeit mit einem Industriepartner (http://www.addit.at) durchgeführt. Basiert auf Java Servlets und Java Server Pages, sowie einer MSSQL-Datenbank und HTML.</p> <p>Grundlagen der Diplomarbeit Datenbankoptimierung: Als Anhang zu der schriftlichen Ausführung (Dokumentation) der Diplomarbeit wurde das Zugriffsverhalten, sowie die Zugriffszeiten mehrerer Datenbanken unter Verwendung verschiedener z.B. von Java bereitgestellten Optimierungsverfahren, getestet und grafisch wie textuell dokumentiert.</p> <p>Leveldesign Bare Island: Bare Island einer der sieben Levels zu der Modifikation des Actionshooters Max Payne 2. Die Map war wesentlich für den Erfolg der MOD verantwortlich und gliederte sich in eine Story von 3 Stunden Spieldauer ein. Eine kleinere Variante wurde 2004 im offiziellen Bewerb von Rockstar Games (http://www.rockstargames.com) zum Sieger in der Kategorie „Best Dead Man Walking Level“ ausgezeichnet. Weitere Information zur Modifikation: http://newdawn.paynereactor.com</p>

EUROPÄISCHE KOMPETENZSTUFEN – RASTER ZUR SELBSTBEURTEILUNG

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
V E R S T E H E N	Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu grosse Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
	Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
S P R E C H E N	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann private Briefe verstehen, in denen sie sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fliessend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fliessend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fliessend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
	Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschliessen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
S C H R E I B E N	Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüsse. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.